



Wonderzoo
KINDCENTRUM

Schooljaarplan 2019-2020

Schooljaarplan (SJP) 2019 – 2020

Naam school	Qworzo
Adres	Burg. Garreltsweg 31
Postcode	9946 PM Woldendorp
Telefoon	0596-601654 of 0596-601477
Brinnummer	09IJ
E-mail	qworzo@marenland.org
Directeur	J. Duut
Bevoegd Gezag	Stichting openbaar primair onderwijs Marenland

Datum vaststelling	Juli 2019
Handtekening Directeur	J. Duut
Handtekening MR	DJ. Ausema P. Noordam

Inleiding Schooljaarplan 2019 - 2020

Doel

Het Schooljaarplan (SJP) is het document waarin we onze ontwikkelpunten voor het huidige schooljaar concreet hebben uitgewerkt. Per ontwikkelpunt is aangegeven: Wat is het concrete doel? Hoe kunnen we meten of het doel is bereikt? Waarom is gekozen voor dit doel. Wat wordt er mee beoogd? Welke stappen ondernemen we om het doel te bereiken? Wie is de 'projectleider'? Wanneer moet het klaar zijn? Hoe borgen we het resultaat? Wat is het budget?

Bij sommige zaken gaat het om een actiepoint, dat geen uitwerking behoeft, maar waarbij wel aan het eind van het jaar moet worden geëvalueerd of het actiepoint is uitgevoerd.

Inventarisatie

De inventarisatie van de ontwikkelpunten is uitgevoerd aan de hand van onderstaande checklist:

Beleidsdocumenten	Zelfevaluaties	Evaluaties belanghebbenden en betrokkenen
Strategisch beleid bestuur Schoolplan 2015 – 2019 Schoolbeleidsplannen School Ondersteunings Profiel (SOP) Meerjaren begroting / investeringsplan Beleid Samenwerkings Verband Lokaal beleid, Beleid Ministerie OCW	Evaluatie schooljaarplan 2018- 2019 Schooljaarverslag 2018- 2019 Evaluatie schoolresultaten Bevindingen klassenconsultaties Verbeterpunten vanuit Kwintoo (kwaliteitszorgsysteem) Evaluatiegesprekken met personeel Relevante ontwikkelingen	Beoordeling inspectie Waardering ouders Waardering leerlingen Waardering personeel Uitkomsten audits / visitaties

Per ontwikkelpunt is aangegeven in welke fase het ontwikkelpunt zich bevindt: oriënteringsfase, invoeringsfase of borgingsfase (meerdere fase binnen één schooljaar zijn mogelijk).

Vijf domeinen

De Ontwikkelpunten zijn ondergebracht in vijf domeinen. Waar mogelijk hebben we samenhang aangebracht tussen de verschillende beleidscomponenten en de planning hiervan in de verschillende domeinen. Soms heeft een ontwikkelpunt raakvlakken met meerdere domeinen. In dat geval kiezen we er voor om het ontwikkelpunt in één domein uit te werken.

Nr.	Domein	Inhoud
1	Kwaliteitszorg	Doelen die te maken hebben met visie- en beleidsontwikkeling en de inrichting en uitvoering van de kwaliteitszorg.
2	Onderwijs en leren	Doelen die te maken hebben met het primaire proces, de praktijk op de werkvloer.
3	Begeleiding en ondersteuning	Doelen die te maken hebben met de begeleiding ondersteuning (zorg) van de leerlingen
4	Management & Organisatie	Doelen die op managementniveau worden geregeld en de inrichting en uitvoering van het personeelsbeleid
5	Professionalisering	Doelen die te maken hebben met scholing / deskundigheidsbevordering.

Jaar(vergader)planning

Een plan zonder planning is niet effectief. Daarom hebben we alle ontwikkel- en actiepunten opgenomen in een inhoudelijke jaar(vergader)planning. Deze jaarplanning is daarmee feitelijk een onderdeel van het SJP

Inventarisatie ontwikkelpunten en actiepunten 2018 – 2019

Ontwikkelpunten ¹	Oriëntatie ²	Invoering	Borging	Domein 1 Zorg voor kwaliteit	Domein 2 Onderwijs & Leren	Domein 3 Zorg & Begeleiding	Domein 4 Organisatie Management	Domein 5 Team- / pers. ontwikkeling
Schoolambitie, doelmatiger in beeld brengen, middels Focus PO		X		X				
Samenwerking peuterspeelzaal		X			X			
Kindgesprek. Kindplan/Portfolio/		X			X			
Thematisch werken	X	X			X			
Kansrijke Groningers	X	X			X			
Soc. Emotionele ontw./ zorg thuissituaties Aandacht voor gedrag en omgang leerlingen onderling		X				X		
Fusietraject: visie, missie en profilering (website)		X	X				X	
Natuurlijke schoolomgeving Aantrekkelijkheid van het schoolplein		X	X				X	
Ouderbetrokkenheid			X				X	
Veranderende rol van de intern begeleider	X						X	
Activiteitenraad QWORZO			X				X	
Begrijpend lezen		X						X
Bewegend leren		X						X
Collegiale visitatie		X						X

Actiepunt ³	Coördinatie	Datum gereed	Welk domein
Kwintoo	Dir.	Mei. 2020	1
Fundament Ped. Klimaat verdikken	Dir + Ib	Juni 2021	3
Uitkomsten Zien opnemen in Kindgesprekken	IB	Juni 2020	3

¹ Noteer de ontwikkel punten vanuit de checklist na weging op basis van de volgende vragen: Leidt het tot betere resultaten? Past het bij onze visie/ambitie? Is het opgenomen in onze meerjarenbegroting? Is het haalbaar? Is het urgent? Is de ontwikkeling al in gang gezet?

² Geef aan of het bij dit ontwikkelpunt gaat om oriëntatie, invoering of borging. Meerdere fasen in één jaar zijn mogelijk.

³ Het gaat hierbij om een actiepunt dat geen beschrijving of uitwerking in het jaarplan behoeft, maar wel moet worden opgenomen in de jaarplanning.

Soc. Veiligheidsplan bijstellen + aanvullen	Dir.	Jan. 2020	1
Aanpassingen rekenen: uitwerking papier Meerdere instructiemomenten	IB	Febr. 2020	1
NSA	Dir. + Oop	Okt. 2018	2
Didactiek + analyse technisch lezen. In de onderbouw extra inzet voor het lezen in kleine groepjes, m.b.v. Connect lezen/Ralfi lezen.	IB	Febr. 2020	2
Didactiek begrijpend lezen, scholing team	IB	Febr. 2020	5
Didactiek spelling	IB	Okt. 2019	2
Functiehuis en formatie / onderwijsassistent	Dir.	Sept. 2019 + Juni 2019	4



Domein 1: Kwaliteitszorg

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1	Schoolambitie	-Opbrengsten op school-groep en kindniveau worden middels Focus-PO beter geduid en inzichtelijk gemaakt.	-Doelmatiger sturen van opbrengsten. -De betekenis van opbrengsten staan centraal.	Een vergelijkingsmaat gebruiken in de richting van verwachte uitstroom naar VO Onderwijsbehoeften vermelden in basis , uitdaging of intensivering De middenmoot wordt weergegeven Dit is het didactische vertrekpunt	Ib	Juni '21	Trendanalyses in sjv	150,-



¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?1

Domein 2: Onderwijs & Leren (Leerstofaanbod, Tijd, Onderwijsleerproces, Schoolklimaat, VVE)

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1	Samenwerking peuterspeelzaal	-De school werkt in een doorgaande lijn met de peuterspeelzaal. -De mogelijkheden om te komen tot een VVE-programma zijn verkend.	-Samen in 1 gebouw -Met gezamenlijke visie een ononderbroken ontwikkeling stimuleren. -Voor kinderen met een ontwikkellachterstand, kansen vergroten.	-Nieuwbouw betrekken en gebruik maken van de gezamenlijke inrichting. -Je op de hoogte stellen van elkaars werkwijze. Afstemming zoeken. -Op beleidsniveau (meerdere partijen) mogelijkheden bespreken. -Aandacht voor leren door ervaring.	Dir.	Juni '20	Sp Beleidsdocument samenwerking	
2	Kindgesprek. Kindplan/Portfoli o/	-Kinderen meer eigenaar laten worden van hun eigen leer –en ontwikkelproces. De lkr. is in staat om de juiste vragen te stellen. -Lln. werken in een portfolio. Hierin wordt werk bewaard waar kinderen trots op zijn, worden vorderingen en resultaten vastgelegd ter vervanging van rapport. Tevens wordt dit portfolio gebruikt als onderdeel van kindgesprekken. -Middels een kindplan van 18 weken wordt het aanbod afgestemd op de onderwijsbehoeften van de individuele leerling.	Door lln. meer eigenaarschap te geven, wordt de zelfstandigheid en motivatie verhoogd. -Leren van kinderen meer inzichtelijke maken voor het kind zelf en de ouders en hiermee de betrokkenheid vergroten. -Beter aansluiten en afstemmen op onderwijsbehoeften.	-kindgesprekken structureel opnemen in jaarplanning -Aan de slag met portfolio -Ontwerp portfolio -Samen met kinderen, ouders en lkr. kindplannen opstellen	Dir. + IB	Juni '20	Portfolio	1500,-

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?1

3.	Thematisch werken	-Er is een inhoudelijke samenhang tussen de zaakvakken en expressie daarnaast worden de kerndoelen hiervoor bereikt. We doen dit door thematisch te werken.	-Verhogen betrokkenheid -Inhoudelijk samenhang -Betekenis verhogen -Brede vaardigheden inzetten	-Experimenteren met diverse methodieken -Aanbod thematisch vormgeven -Werkwijze evalueren en vastleggen.	Dir.	Juni '20	Thematisch werken	1000,-
4.	Kansrijke Groningers	-Ict-vaardigheden van kinderen zijn vergroot	-We leven in snel veranderende samenleving die andere eisen stelt. Hierop worden de kinderen voorbereid om goed deel te kunnen nemen	-Geschoolde leerkrachten brengen kennis en vaardigheden over op leerlingen	ICT	Juni '21	Sp	500,-

Domein 3: Ondersteuning & Begeleiding

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1	Soc. Emotionele ontw./zorg thuissituaties Aandacht voor gedrag en omgang leerlingen onderling	-gevoel van veiligheid van lln. 75% > -Kwink heeft structurele plek. -Expertise op het gebied van soc. Em. Ontw. binnen de school	-Resultaten Zien -Eigen bevindingen -Ondersteuning lkr. bij lastige situaties	-Kwink gezamenlijk oppakken -Kindgesprekken	IB + Dir.	Juni '20	Sjv Enquetes	

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

Domein 4: Organisatie & Management

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1	Fusietraject: visie, missie en profilering	Actuele gezamenlijke website die voor bep. onderdelen door het team kan worden aangevuld. Nadere uitwerking logo Er is een gezamenlijke nieuwsbrief	Fusie	BOP Orientatie Programma v. Eisen Uitwerking website	Dir.	Jan. '20	sjp	4000 uit strategisch beleid
2	Natuurlijke schoolomgeving Aantrekkelijkheid van het schoolplein	Buitenomgeving is afgestemd op de visie van Qworzo. Het is een uitdagende leer- en speelomgeving dat onderdeel uitmaakt van het lesaanbod.	Leren is niet alleen leren met je hoofd, maar ook leren door doen.	-Tekeningen gestalte geven -fase 2 schoolboerderij -fase 3 overig weiland -Sponsors zoeken -Plan nader uitwerken -Uitvoering	Dir. + werkgroep	Juni '20	sjp	90000
3	Ouderbetrokkenheid	Ouders voelen/zijn betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. De fysieke afstand moet overbrugd worden. Visie op ouderbetrokkenheid is vastgesteld en wordt op passende wijze vorm aan gegeven en daarover is met alle geledingen gecommuniceerd.	-Doordat afstand school/thuis fysiek groter is, raken ouders minder betrokken blijkt uit de praktijk. -Eenheid en kennis van visie, tussen thuis en school, versterkt de mogelijkheden tot groei voor Iln.	-Informatie -Ouderportaal -Middels formele en informele contacten -Website	MR	Juni '21	Sp	€ 500.-

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

4	Veranderende rol van de intern begeleider	Onderbouwing veranderende rol IB.	-Door manier van lesgeven, eigenaarschap bij lln. en lkr. wordt de inzet van ib-er meer coachend.	-Beeldvorming -Rol- en taakbeschrijving -Uitvoering -Scholing daar waar nodig	Dir + Ib	Gefaseerd Juni '20 Juni '21	sjv	PM
5	Activiteitenraad QWORZO	Activiteiten en festiviteiten worden door 1 gezamenlijke raad georganiseerd.	-Bevordering effectiviteit inzet ouders -Uitstraling als eenheid	-Gesprek met de raden van de verschillende organisaties -Gezamenlijke doelen stellen en acties plannen.	Dir.	Juni '20	sjv	nvt

Domein 5: Teamontwikkeling & Persoonlijke ontwikkeling (Scholing, Begeleiding)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1.	Begrijpend lezen	-Resultaten op het gebied van begrijpend lezen zijn verhoogd. -De vaardigheden van de kinderen op het gebied van begrijpend lezen zijn versterkt.	-Tegenvallende resultaten in de opbrengsten van begrijpend lezen	-Scholing	Ib	Mrt. 20	Trendanalyses	2500
2.	Bewegend leren	-Alle leerkrachten hebben scholing gevolgd en kunnen bewegend leren inzetten in hun onderwijs.	-Leren wordt aantrekkelijker en daardoor effectiever. En resultaten stijgen.	-Scholing volgen -Implementeren -Van elkaar leren	Liesbeth	Nov. '19 Mei '20	Gesprekscyclus	Nvt
3	Collegiale visitatie	-leerkrachten leren van en met elkaar	-Stimulering overleg -In een unit wordt met meerdere professionals gewerkt. Overleg en afstemming wenselijk. -Kennisvergroting	-Iedere professional werkt minimaal 1 dag mee in een andere unit. -Op verzoek kan er ook buiten de eigen organisatie worden gekeken.	Team	Juni '20	sjv	Kwal.B.

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?



Springend en kruipend doorlopen we 2019-2020