

Schooljaarplan 2023-2024



WOLBZO
KINDCENTRUM

Schooljaarplan (SJP) 2023 – 2024

Naam school	Qworzo
Adres	Burg. Garreltsweg 31
Postcode	9946 PM Woldendorp
Telefoon	0596-601654 of 0596-601477
Brinnummer	09IJ
E-mail	qworzo@marenland.org
Directeur	J. Duut
Bevoegd Gezag	Stichting openbaar primair onderwijs Marenland

Datum vaststelling	Najaar 2023
Handtekening Directeur	J. Duut
Handtekening MR	G. Perdok

Inleiding Schooljaarplan 2023 - 2024

Doel

Het Schooljaarplan (SJP) is het document waarin we onze ontwikkelpunten voor het huidige schooljaar concreet hebben uitgewerkt. Per ontwikkelpunt is aangegeven: Wat is het concrete doel? Hoe kunnen we meten of het doel is bereikt? Waarom is gekozen voor dit doel. Wat wordt er mee beoogd? Welke stappen ondernemen we om het doel te bereiken? Wie is de 'projectleider'? Wanneer moet het klaar zijn? Hoe borgen we het resultaat? Wat is het budget? Bij sommige zaken gaat het om een actiepoint, dat geen uitwerking behoeft, maar waarbij wel aan het eind van het jaar moet worden geëvalueerd of het actiepoint is uitgevoerd.

Inventarisatie

De inventarisatie van de ontwikkelpunten is uitgevoerd aan de hand van onderstaande checklist:

Beleidsdocumenten	Zelfevaluaties	Evaluaties belanghebbenden en betrokkenen
Strategisch beleid bestuur Schoolplan 2019 – 2023 Schoolbeleidsplannen School Ondersteunings Profiel (SOP) Meerjaren begroting/ investeringsplan Beleid Samenwerkings Verband Lokaal beleid, Beleid Ministerie OCW	Evaluatie schooljaarplan 2022– 2023 Schooljaarverslag 2022– 2023 Evaluatie schoolresultaten Bevindingen klassenconsultaties Verbeterpunten vanuit Kwintoo (kwaliteitszorgsysteem) Evaluatiegesprekken met personeel Relevante ontwikkelingen	Beoordeling inspectie Waardering ouders Waardering leerlingen Waardering personeel Uitkomsten audits / visitaties

Per ontwikkelpunt is aangegeven in welke fase het ontwikkelpunt zich bevindt: oriënteringsfase, invoeringsfase of borgingsfase (meerdere fase binnen één schooljaar zijn mogelijk).

Vijf domeinen

De Ontwikkelpunten zijn ondergebracht in vijf domeinen. Waar mogelijk hebben we samenhang aangebracht tussen de verschillende beleidscomponenten en de planning hiervan in de verschillende domeinen. Soms heeft een ontwikkelpunt raakvlakken met meerdere domeinen. In dat geval kiezen we ervoor om het ontwikkelpunt in één domein uit te werken.

Nr.	Domein	Inhoud
1	Kwaliteitszorg	Doelen die te maken hebben met visie- en beleidsontwikkeling en de inrichting en uitvoering van de kwaliteitszorg.
2	Onderwijs en leren	Doelen die te maken hebben met het primaire proces, de praktijk op de werkvloer.
3	Ondersteuning en begeleiding	Doelen die te maken hebben met de begeleiding ondersteuning (zorg) van de leerlingen
4	Management & Organisatie	Doelen die op managementniveau worden geregeld en de inrichting en uitvoering van het personeelsbeleid
5	Professionalisering	Doelen die te maken hebben met scholing / deskundigheidsbevordering.

Jaar(vergader)planning

Een plan zonder planning is niet effectief. Daarom hebben we alle ontwikkel- en actiepunten opgenomen in een inhoudelijke jaar(vergader)planning. Deze jaarplanning is daarmee feitelijk een onderdeel van het SJP

Inventarisatie ontwikkelpunten en actiepunten 2023 – 2024

Ontwikkelpunten ¹	Oriëntatie ²	Invoering	Borging	Domein 1 Zorg voor kwaliteit	Domein 2 Onderwijs & Leren	Domein 3 Ondersteuning & Begeleiding	Domein 4 Organisatie Management	Domein 5 Team- / pers. ontwikkeling
Professionaliseren op kindgericht lesgeven		x						x
Eigenaarschap kinderen/ van controle naar vertrouwen		x						x
Gesprekkencyclus kinderen/ "Teken-je-gesprek" Methodiek Organisatie (inroosteren) Naamgeving		x	x			x		
Format Kindplan		x		x		x		
Portfolio verbinden aan Kindplan		x				x		
LVS IEP: borgen gebruik "lezen" van de uitkomsten		x	x					
Strategisch beleidsplan 2023-2027 incl Stichtingsdoelen		x	x					
Project "Tijd voor Toekomst"		x					x	

Actiepunten ³	Aanleiding	Coördinatie	Datum gereed	Welk domein ⁴
Professionaliseren op effectieve les	Kennisvergroting team	IB/ Dir		5
Variaties in instructie	Vergroting aantrekkelijkheid lessen	E.M		2
Buitenruimte	Vergroting aantrekkelijkheid lessen +ontdekkend leren	Dir.		4
ICT-scholing ivm fusie – nieuwe werkomgeving	Fusie Marenland-Noordkwartier	ICT		5
Generieke vaardigheden -Vaststellen -Taakbeschrijving lkr. -oa	Qworzo ontwikkeling	Dir		4
Uniform handelen lkr.	Professionalisering, doorgaande lijn/aanpak	UC		1
Veiligheidsenquête	Pedagogisch klimaat monitoren	IB		1

¹ Noteer de ontwikkel punten vanuit de checklist na weging op basis van de volgende vragen: Leidt het tot betere resultaten? Past het bij onze visie/ambitie? Is het opgenomen in onze meerjarenbegroting? Is het haalbaar? Is het urgent? Is de ontwikkeling al in gang gezet? **NB:** Beperk het aantal ontwikkelpunten!

² Geef aan of het bij dit ontwikkelpunt gaat om oriëntatie, invoering of borging. Meerdere fasen in één jaar zijn mogelijk.

³ Het gaat hierbij om een actiepunt dat geen beschrijving of uitwerking in het jaarplan behoeft, maar wel moet worden opgenomen in de jaarplanning.

⁴ Geef aan of het actiepunt thuishoort in een van de vijf domeinen of dat het gaat om een algemeen actiepunt.

Hoe toetsen afnemen, doortoetsen, en dan?	Eenduidige aanpak formatief en summatief toetsen	IB		1
IEP unit 1 in relatie tot Onderbouwd	Volgen kinderen	IB		2, 1
IEP en het proces van communicatie en informatie hierbij Kind Ouders Team onderling Rol IB-er	Ouders meenemen in het nieuwe volgsysteem	IB/Dir.		4
Relatie Focus PO				
Stagiaires/contacten opleidingsscholen	Toekomstige collega's	Dir.		5
Ouderbetrokkenheid	Ouders meenemen in ontwikkelingen	Dir. MR		4
Opnemen in structurele jaarplanning/ borging -Zelfstandig werken -Pedagogisch klimaat -Kring -Taakkaart -Coöperatieve werkvormen -Weergave leerlijnen -Bewegend leren -Gebruik buitenruimtes/terrein -Kindplan -Portfolio	Vaststellen en borgen afspraken	IB/Dir		1,2
Burgerschap	Curriculum	Dir.		2
<i>Eventueel:</i>				
<i>Samenwerking Dollard College</i>	Interprofessioneel samenwerken	Dir.		4
<i>Samenwerking Kids2b/ ontwikkeling peuteropvang</i>	Beperkte samenwerking	Dir.		4
<i>Vakleraren-beleid</i>	Qworzo visie koppelen aan vaklkr.	Dir.		4
<i>Koppelen Soc. em. Meth. aan kring/taakkaart/portfolio</i>	Verbanden leggen	IB/UC		2
<i>Ouderportaal</i>	Overgang "mijn school" naar social schools"	ICT		4
<i>Leerlijnen voorzien van bronnen</i>	Verdieping lkr.	UC		1
<i>Beleid digitale geletterdheid nader bekijken nav Basicly</i>	Evalueren	ICT		2

Domein 1: Zorg voor Kwaliteit (Kwaliteitszorg – Toetsing – Opbrengsten)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1	Format Kindplan	Binnen een jaar zal het Kindplan worden aangepast om duidelijk en begrijpelijk te zijn voor kinderen, hun ouders en professionals, waarbij de tekst wordt geëvalueerd en goedgekeurd door het team op het gebied van kinderontwikkeling en communicatie.	Feedback opgehaald bij ouders, kinderen, teamleden dit geeft aanleiding tot aanpassing Kindplan is leidend bij bepaling leerroute.	*Eisen bepalen waar Kindplan aan moet voldoen. *Verwerking feedback *Opnemen in PLN *Teamstudiedagen voorbereid *Concrete aanpassingen in unitoverleg *Invoeren *Eind schooljaar evalueren	Dir.	Juli 2024	Notulen Opnemen in jaarplanning	
2	Uniform handelen van lkr.	Uniforme Instructie Methodiek: We ontwikkelen implementeren een gestandaardiseerde instructiemethodiek die in alle units wordt gebruikt voor het aanbieden van vakken. Professionalisering van Leerkrachten: We bespreken de uniforme instructiemethodiek in het unitoverleg om te waarborgen en ervaringen uit te wisselen en de continuïteit van instructie te bespreken en te verbeteren. Toetsprotocol: we passen het protocol aan op het gebied van interpretatie en verwerking van LVS IEP-resultaten, zodat alle betrokkenen dezelfde werkwijze hanteren.	Werken met meerdere mensen in een unit. Verschil in handelen was zichtbaar. Doortoetsen is nog niet uniform toegepast.	*Klassenbezoeken/observaties *Inventariseren aanpakken (TV) *In unitoverleg komen tot overeenstemming *Vastleggen *onderwerp op studiedagen *IB-er neemt deel aan IEP-intervisie *PLN *Afspraken maken en vastleggen	UC.	Juli 2024	Opnemen in jaarplanning Toetsprotocol Opnemen in jaarplanning	

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

Domein 2: Onderwijs & Leren (Leerstofaanbod, Tijd, Onderwijsleerproces, Schoolklimaat, VVE)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinate ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1	Variaties in instructie	De betrokkenheid van leerlingen bij het leerproces verhogen door middel van interactieve en boeiende instructievormen die actieve deelname stimuleren. Pakkende instructievormen zijn vormen waar de kinderen actief meedoen zoals bij leergesprekken of een zoekopdracht waarbij het kind zelf de stof moet opzoeken.	Leren moet niet saai zijn, kinderen willen zelf actief bezig zijn en ervaren.	-Teamscholing -Inventariseren huidige aanpak -In unitoverleg afspraken hierover maken -Elkaar stimuleren -Uitproberen	UC	Juli 2024	Opnemen in jaarplanning	
2	IEP unit 1 in relatie tot Onderbouwd	Een grondige evaluatie uitvoeren om te bepalen of het huidige programma 'Onderbouwd' in unit 1 vervangen kan worden door 'IEP', met als doel het onderwijs beter af te stemmen op de behoeften van de leerlingen.	Doorgaande lijn LVS IEP kleuters is in ontwikkeling.		UC	Juli 2024	SJV	

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen? 1

3	Burgerschap	Het huidige beleidsplan grondig evalueren en versterken door middel van gerichte aanpassingen om de relevantie en effectiviteit ervan te waarborgen.	Maatschappelijke en sociale vaardigheden van kinderen versterken. Dit sluit aan bij de visie van Qworzo. Sinds 2021 is er een nieuwe wet Burgerschapsonderwijs, daarmee is de wettelijke verplichting om burgerschapsonderwijs te geven aangescherpt.	-Huidig plan evalueren + aanvullen -Concretiseren, toepassen leeromgeving -Opbrengsten meten via Venster-PO (omgaan met verschillen/ conflicten)	Dir.	Mei 2024	Opnemen in jaarplanning Beleidsplan Meting Vensters-PO in SJV	
---	-------------	--	--	--	------	----------	---	--

Domein 3: Ondersteuning & Begeleiding

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1	Gesprekencyclus kinderen/ Teken-je-gesprek *Methodiek *Organisatie *Naamgeving	"Teken-je-gesprek": visueel verslag waarbij je gestructureerd met een kind een gesprek kunt voeren. Het kind ziet zijn eigen "probleem" of "kwaliteit" tot de kern teruggebracht. Doel: kinderen leren reflecteren op zichzelf. Inzicht in eigen gedrag en mogelijkheden vergroten.	In het portfolio kwam het ik-rapport niet goed tot zijn recht. We willen bij kinderen meer verdieping in de gesprekken.	-Workshop: Teken-je-gesprek volgen -Studiedag team + oefenen -Uitvoeren + evalueren -Implementeren -Overzicht soorten gesprekken met kinderen -Overzicht gesprekkencyclus kinderen, ouders, professionals	UC	Nov. 2023	Gesprekken Cyclus / jaarplanning	

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

2	Portfolio verbinden aan Kindplan	<p>Portfolio/ Kindplan een prominenter rol geven. Betrokkenheid bij eigen ontwikkeling vergroten.</p> <p>Kindplan wordt geschreven voor lkr. als document met info m.b.t. ontwikkeling kind en is sturingsdocument.</p> <p>Kindplan wordt geschreven voor ouders als "rapportage" van ontwikkeling kind.</p>	Portfolio "leeft" niet voor kinderen.	<p>-Evalueren huidig Portfolio.</p> <p>-Aanpassingen waar nodig.</p> <p>-Verantwoordelijkheid bepalen</p> <p>-Einde schooljaar evalueren</p>	IB	Juli 2024	Jaarplanning	
3.	Hoe toetsen afnemen, doortoetsen en dan?	Het individuele leerproces van elk kind systematisch volgen en toetsen afnemen die zijn afgestemd op hun persoonlijke ontwikkelingsniveau en leerbehoeften.	Het lijkt dat wij kinderen te lang "vasthouden" op de leerlijn. Uit de VIX-scores blijkt dat de spreiding tussen kinderen beperkt is. Komend schooljaar gaan we onderzoeken of "doortoetsen" passender is. Indien nodig kan dan ook het Toetsprotocol voor '24-'25 worden aangepast.	<p>-Welke kinderen beheersen de leerdoelen van de gemeten toets. Is de ontwikkelscore gelijk aan de hoogste score dan krijgt het kind de volgende passende toets.</p> <p>-Indien hiaten of observaties aanleiding geven om toch een (kleine) pas op de plaats te maken dan is de professionaliteit van de lkr. leidend.</p> <p>-Leerstof wordt hierop aangepast. (Doelenboekje)</p> <p>-Schoolbespreking</p>	IB	<p>1e periode: Jan/febr. 24</p> <p>2e periode: Juli '24</p>	Toets-protocol SJV	

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinate ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
----	---------------	--	---------------------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

1	Strategisch beleidsplan 2023-2027 compleet	Strategisch beleidsplan op Stichtingsniveau en schoolniveau afgerond.	Koersbepaling komende jaren.	-In verband met komende fusie op bestuursniveau wordt strategisch plan bovenschools in de 2e periode van dit schooljaar gemaakt. -Op schoolniveau kan het 4-jarenplan wel worden ontwikkeld. -Evalueren 2018-2023. -SWOT-analyse met team -MR-meenemen -2e periode beleid op bestuursniveau meenemen/verwerken	Dir.	Juli 2024	Strategisch Beleidsplan	
2	Buitenruimte	Ruimte die ingezet kan worden voor onderwijs en vrijetijdsdoeleinden. Uitdagende natuurlijke inrichting.	Uitdagende leeromgeving	-Uitvoering externen -Financiën dekkend maken	Dir.	Voorjaar 2025	Jaarplan	
3	Generieke vaardigheden -Vaststellen -Taak-omschrijving OA-LKR	In beeld brengen welke generieke vaardigheden worden gevraagd van alle werknemers die betrokken zijn bij Qworzo. Werkzaamheden/taken onderwijsassistenten afstemmen en vastleggen	Op Qworzo werken we met een multidisciplinair team. In iedere unit zijn lkr en oa samen verantwoordelijk voor de unit waarbij de lkr eindverantwoordelijkheid heeft. Taakomschrijving geeft duidelijkheid van wat er verwacht kan. De generieke vaardigheden en specifieke vaardigheden van teamleden worden benoemd/erkend en kunnen zo optimaal mogelijk worden benut.	-Teamscholing -Verwachtingen-beelden delen -Taken inventariseren -Taken herschikken/vaststellen	Dir.	Oktober 2023	Handboek Unitmap	

4	IEP en het proces van communicatie hierbij *Kind *Ouders *Team *Rol IB-er	Alle betrokkenen meenemen in het veranderproces van het LVS.	Nieuw LVS omdat IEP meer passend is bij Qworzo. Het geeft uiteindelijk de mogelijkheid om kinderen op ieder moment te kunnen toetsen wanneer hun ontwikkeling hiertoe aanleiding geeft.	-Informatieavonden -Kijkmiddagen samen met het kind -Schriftelijke informatie -MR informeren. -Webinars volgen (team) -IEP medewerker-overleg -IEP intervisie door IB	IB	Dec. 2023 Communi- catie is doorlopend	SJV Jaarplan	
5	Ouderbetrokkenheid	Ouderbetrokkenheid zorgt voor een gezamenlijk verantwoordelijkheidsgevoel.	Ouders meenemen in de manier van werken op Qworzo. We ervaren dat dikwijls wordt uitgegaan van "oude" denkbeelden over onderwijs. "Hoe ging het bij mezelf op school?"	-Informatiebijeenkomsten -Meedenkmomenten/feedback -Inloopmiddagen i.c.m. portfolio -MR meenemen/ophalen info	Dir	Juli 2024 Communi- catie is doorlopend	SJV Jaarplan	



"Bekijk de wereld eens van een andere kant"

Domein 5: Teamontwikkeling & Persoonlijke ontwikkeling (Scholing, Begeleiding)

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1.	Professionaliseren op kindgericht lesgeven.	In toenemende mate van klassikaal, leerkrachtgestuurd naar leerlinggestuurd werken. Leerkrachten hebben kennis van cruciale leerdoelen en er is een rijke, gevarieerde instructie.	Passend bij visie Qworzo	-Doelenboekjes geactualiseerd en opnieuw gekoppeld aan het Kindplan. -Klassenbezoeken (intern/extern) -Gastspreker -Doorlopende teamscholing	Dir.	Juli 2024 Doorlopend	Jaarplan Schoolplan	15.000
2.	Eigenaarschap kinderen /van controle naar vertrouwen	Toenemende verantwoordelijkheid, motivatie en betrokkenheid voor eigen leerproces.	Het is belangrijk een leeromgeving te creëren waarin kinderen eigen doelen leren stellen en waarin je kinderen leert te reflecteren, na te denken en te praten over leren zodat ze een actieve leerhouding en metacognitieve vaardigheden ontwikkelen. Eigenaarschap ontwikkelen kunnen kinderen niet zomaar. Het kost tijd, inoefening, dialoog,	-observaties unit (extern/intern) -besprekingen team: hoe eigenaarschap vorm te geven binnen de basiskaders van zelfstandig werken, de taakkaart en persoonlijke leerdoelen -Evalueren inrichting units. (pilot unit 2) -Modellen -kring -Scholing	IB/Dir	Juli 2026	Jaarplan	5000 pj

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie -indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

			instructie, feedback en reflectie. Afhankelijkheid van de leerkracht lijkt toe te nemen.					
3.	Professionalisering op een effectieve les.	Fasenmodel ' /is Qworzo-proof	Lkr. houvast geven bij de opbouw van een effectieve les.	-Teamscholing -Teamteaching -Collegiale ondersteuning -Kijken bij elkaar, feedback, samen lesvoorbereiding	UC	Juni 2024	Jaarplan	
4.	ICT-scholing ivm fusie	Kennis van de nieuwe digitale werkomgeving na de besturenfusie	Nieuwe werkomgeving	-Onboardingsessie -Voorbereidende acties	ICT	Dec. 2023		
5.	Stagiaires / contacten opleidingsscholen	Kindgerichtonderwijs onder de aandacht brengen van opleidingsscholen en stagiaires	We willen toekomstige collega's een breder, kindgericht beeld van het onderwijs geven. Merken nu dat een "andere manier" van organiseren nog onbekend is.	-Contacten met stagebureau -Stageplaatsen aanbieden -Contacten met opleidingsscholen -Teamlid gaat opleiding volgen: "opleiden-in-de-Basisschool". (bovenschools)	Dir.	Juli 2024	Jaarplan	

